



Los docentes de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Freddy Simbaña y Aurora Iza, asistieron del 3 al 6 de mayo al II Congreso Internacional de la Asociación de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) en donde se abordó el tema *«Estado e Interculturalidad: La praxis del poder dentro de las urgencias culturales y las iniciativas de diálogo, imposición y reacción»*. Este evento se realizó en la ciudad de Temuco, Chile. Los representantes de las universidades así como los destacados expositores provenientes de diferentes países reflexionaron sobre temas de interculturalidad y el rol del Estado.

Iza presentó la ponencia *«La enseñanza de la lengua materna kichwa en un programa universitario de formación de docentes indígenas en Ecuador: Programa Académico Cotopaxi»*. La docente evidenció la experiencia e importancia de la enseñanza de la lengua materna kichwa en la formación de docentes indígenas de la carrera Educación Intercultural Bilingüe.

Por su parte, Simbaña presentó el tema *«El desafío de las políticas públicas interculturales: El caso del Pueblo Kitu Kara en Ecuador»*, investigación que es parte del proyecto *«Pueblos indígenas y espacio urbano intercultural en el distrito metropolitano de Quito»*, desarrollado por el [Grupo de Investigación Educación e Interculturalidad \(GIEI\)](#) de la UPS. El autor presentó el resultado del proceso realizado a través de mesas de diálogo entre representantes del pueblo Kitu Kara de la nacionalidad kichwa del Ecuador y autoridades y funcionarios del Municipio de Quito durante los años 2014 y 2016.

Simbaña comenta que su participación en el congreso aportará a la discusión e investigación sobre temáticas relacionadas a los pueblos indígenas, además de visibilizar ejes académicos



Fecha de impresión: 06/05/2025

UPS firma convenio para formación de escuela en irrigación productiva y rescate de prácticas ancestrales

y propuestas de investigación, consolidar el trabajo de redes y visibilizar el trabajo de la UPS en estos espacios académicos.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)